

# Racismo, desafíos al Trabajo Social<sup>1</sup>

Aunque la ciencia ha comprobado que, desde el punto de vista biológico, no existen razas, sino una única raza, la humana, los índices de desigualdad racial tienden a revelar cuán alejadas están las conclusiones de la ciencia genética de la realidad vivida por las personas que llevan en sus cuerpos las marcas de ancestralidad africana y americana. En sociedades donde las manifestaciones racistas coexisten con el discurso de la democracia racial, los mecanismos jurídicos que condenan tales actitudes no han logrado hacer frente a la magnitud del prejuicio y la discriminación racial. En todas las esferas de la vida social, las poblaciones negra e indígena son las que más aparecen en desventaja económica y de representación en espacios de poder y decisión.

El concepto de raza, que a menudo se utiliza con una connotación biologicista, anticuada, conservadora y sin fundamento científico, debe ser comprendido hoy como una construcción sociohistórica, despojada de cualquier elaboración con bases biológicas. Raza, entendida desde esta perspectiva, es una categoría compleja, multifacética e indispensable para el debate sobre discriminación racial y racismo. Y su apropiación, desde la perspectiva de la totalidad social, se vuelve urgente y necesaria en el ámbito de los estudios y reflexiones sobre el racismo en las sociedades contemporáneas.

El racismo emerge como la creencia en la existencia de razas y su jerarquización. Es la idea de que existen razas y que algunas son naturalmente inferiores o superiores a otras, en una relación basada en la ideología de dominación. Las características fenotípicas se utilizan como justificación para atribuir valores positivos o negativos, asignando a esas diferencias la justificación para la inferiorización de una raza en relación con otra.

El racismo se manifiesta de diferentes formas, desde actitudes en el ámbito de las relaciones individuales hasta relaciones estructurales e institucionalizadas. Se manifiesta tanto en acciones concretas de discriminación racial, como en actitudes de omisión frente a las injusticias derivadas de la condición étnico-racial. Es generador de múltiples violencias, guerras, desigualdad racial, persecución religiosa, exterminio. Y puede estar subyacente a ideas prejuiciosas y a prácticas de discriminación, segregación, aislamiento social y aniquilamiento.

El prejuicio racial es un sentimiento abominable y debe ser combatido por todos los que actúan y defienden la diversidad y los derechos humanos. Puede estar subyacente a varias actitudes y comportamientos y presente en discursos, símbolos y expresiones, sin ser percibido de manera explícita. A menudo se configura como una especie de "mimetismo" en el ámbito de las relaciones personales, lo que dificulta su identificación. Sin embargo, cuando se expresa, se vuelve más violento y opresivo. Puede manifestarse a través de la omisión, cuando hay un silenciamiento frente a violaciones de de-

---

<sup>1</sup> Texto elaborado a partir de la articulación institucional con el Conselho Federal de Serviço Social - CFESS, Brasil, institución que autorizó la traducción libre de fragmentos de sus producciones vinculadas a la temática.

rechos y el mantenimiento de privilegios de unos en detrimento de los derechos de otros, o mediante una acción directa que, en este caso, denominamos discriminación.

Otra de las expresiones del racismo, también conocido como discriminación indirecta, es el racismo institucional. El racismo institucional está presente en diversos espacios públicos y privados. Se encuentra en las relaciones de poder establecido, expresado a través de actitudes discriminatorias y violaciones de derechos. Al estar, muchas veces, naturalizado en las prácticas cotidianas institucionales, naturaliza comportamientos e ideas prejuiciosas, contribuyendo, de manera significativa, a la generación y/o mantenimiento de las desigualdades étnico-raciales. Comprende las relaciones establecidas entre lxs gestorxs y lxs trabajadorxs, entre éstxs y otrxs trabajadorxs y usuarixs, siempre basadas en actitudes discriminatorias.

Estos discursos y estas prácticas se encuentran presente en la sociedad y también en el cotidiano profesional, donde quienes ejercemos el Trabajo Social somos convocadxs a intervenir. Ese terreno arenoso de la intervención, constituido por tensiones y contradicciones, nos enfrenta a los límites y posibilidades de garantizar derechos dentro de los marcos de la sociedad de clases. En este sentido, es necesaria una aprehensión crítica sobre esta realidad y la apropiación de conocimientos acerca del fenómeno del racismo y de sus diversas expresiones en la vida social. Este proceso contribuirá al fortalecimiento del proyecto ético-político profesional, especialmente en lo que respecta a su dirección política, que busca construir otra sociabilidad, con valores emancipatorios, cuyas relaciones humanas sean libres de cualquier explotación, opresión y discriminación de clase, racial y patriarcal.

En la práctica cotidiana una perspectiva antirracista se traduce en:

- la negativa a realizar prácticas o ser cómplice de conductas discriminatorias y/o prejuiciosas en relación con la raza, color, etnia, en la relación con la población usuaria, con otrxs trabajadorxs sociales, con otrxs profesionales y trabajadorxs.
- contribuir, en el ámbito del ejercicio profesional, a la reflexión ética sobre la necesidad de combatir el prejuicio, la discriminación étnico-racial, fomentar acciones antirracistas y la eliminación de todas las formas de racismo.
- la negativa a utilizar cualquier acción, lenguaje, instrumento o dispositivo para crear, mantener o reforzar prejuicios, estigmas, estereotipos o discriminación étnico-racial.

## Fuentes

Racismo - Série Assistente Social no Combate ao Preconceito - Caderno 3.

Resolução CFESS N° 1.054, de 14 de novembro de 2023

## Recomendamos leer:

Gutierrez, I. K. 2024. Trabajo Social desde la trinchera de la interculturalidad. En: Cimarosti, M. y Pellegrini, N. Trabajo Social Crítico en la contemporaneidad: Disputas por la autonomía profesional en los procesos de intervención. CATSPBA.